

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска
МО Ейский район
(протокол от 21 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ДСКВ № 14
г. Ейска МО Ейский район
_____ Н.Э. Андропова
Приказ № 55-од от 21 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 14
города Ейска муниципальное образование
Ейский район
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения	3
II	Аналитическая часть	4
	Показатели деятельности ДОО	4
	Общая характеристика ДОО	4
	Особенности организации образовательного процесса	5
	Оценка кадрового обеспечения	16
	Анализ условий осуществления образовательного процесса	20
	Анализ результатов деятельности ДОО	26
III	Перспективы развития ДОО	30

I Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Ейска муниципального образования Ейский район
Руководитель	Андропова Наталья Эдуардовна
Адрес организации	353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, ул. Армавирская, 46
Телефон, факс	8(861 32) 3 65 10
Адрес электронной почты	dou14@eysk.edu.ru
Адрес сайта ДОО	https://mbdou14-yeisk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Ейский район
Дата создания	1962 год
Лицензия на ведение образовательной деятельности	от 05.02.2016 № 07633, серия 23Л01 № 0004502

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 255 мест. Общая площадь здания – 8 414,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 699,5 м².

Цель деятельности МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II Аналитическая часть

Показатели деятельности ДОО

В МБДОУ ДСВК № 14 г. Ейска МО Ейский район работает 57 работников, из них 29 педагоги.

Характеристика педагогического состава:

Педагогов всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	Высшее образование	Средне- специальное образование
29	14	13	2	-	10	19
%	48	46	6	-	34	68

В связи с переходом работы всех дошкольных образовательных организаций с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа с 04.04.2023 г. по 14.04.2023 г., г. Краснодар).

В 2023 году аттестовано на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, на первую квалификационную категорию 1 педагог:

Общая характеристика ДОО

В дошкольном учреждении 12 возрастных групп, общая численность детей 232 ребенка:

№ группы	Возрастная категория, направленность	Количество групп	Количество детей в них
№ 1	Вторая группа раннего возраста, общеразвивающие	1	29
№ 2, № 3	Младшие, общеразвивающие	2	50
№ 4, № 5	Средние, общеразвивающие	2	43
№ 6	Старшая, общеразвивающие	1	24
№ 7, № 8	Подготовительные к школе, общеразвивающие	2	42
№ 9, № 10,	Старшие, компенсирующие	2	24
№ 11, № 12,	Подготовительные к школе, компенсирующие	2	21
ИТОГО		12	232

Социальный паспорт семей:

Всего семей в ДОУ	Семьи с одним ребенком	Семьи с двумя детьми	Многодетные семьи	Количество семей, где есть участник СВО
215	74	111	30	8
%	34	52	14	3,7

Особенности организации образовательного процесса

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года потребовало от педагогического коллектива подготовки. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Рабочей группой разработаны:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 города Ейска муниципального образования Ейский район для групп 1-8 общеразвивающей направленности. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 города Ейска муниципального образования Ейский район для групп 9-12 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями в речи. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска МО Ейский район обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи и строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Модель образовательного процесса ДОО, план образовательной деятельности, расписание образовательной деятельности в форме игровых ситуаций и режим дня, разработаны с учетом комплектования групп.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- совместную деятельность и элементы самостоятельной деятельности с воспитанниками до трех лет, самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Согласно п. 24.2 ФООП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Применение педагогических технологий в образовательном процессе. В организации образовательной деятельности и процесса воспитания в ДОО применяются различные педагогические технологии. При этом одной из основных задач в ходе их применения является признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка детской инициативы и самостоятельности, основанной на детских интересах и предпочтениях.

Наименование технологии	Задачи	Формы организации
Гибкое планирование	Новый формат позволяет строить работу с детьми с учетом их развития, их интересов и инициатив.	Позволяет учитывать незапланированные события и образовательные ситуации. Предусматривает альтернативные виды деятельности, чтобы скорректировать план в случае необходимости.

		Позволяет найти баланс между объемом запланированных тем и тем, которые возникают в процессе образовательной деятельности.
Технология «Образовательное событие»	Позволяет систематизировать и обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира. Повышает мотивацию ребенка к обучению и воспитанию. Способствует успешной социализации личности.	Планируемые – фестиваль, выставка, встречи с интересными людьми, за пределами детского сада – экскурсия в музей, походы в библиотеку, кинотеатр, на концерт, спектакль. Спонтанное – по инициативе детей или как реакция детско-взрослого сообщества группы на внешние явления.
Технология «Модель трех вопросов»	Воспитатель задает детям три вопроса: «Что я знаю?», «Что бы я хотел узнать?», «Как я могу это узнать?». Сам процесс деятельности состоит из 4 этапов: выбор темы; планирование; реализация проекта; завершение проекта с дальнейшей презентацией.	В создании проекта посредством методики «Модель трех вопросов» можно разделить на три пункта: План - утренний групповой сбор. Дело - работа в центрах активности. Анализ - ежедневный сбор информации.
Технология «Говорящая стена»	Предоставить ребенку возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный и другой дидактический материал.	На стенах групповой комнаты крепятся магнитные полоски, ковровое полотно, кармашки, прищепки, игры, игровые фишки и различные тематические картинки.
Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	Познавательные, игровые, конструктивные
Технология исследовательской деятельности	Формирование способности к исследовательскому типу мышления.	Эвристические беседы, наблюдения, моделирование, опыты, проблемные ситуации
Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение возможности сохранения здоровья, формирование знаний о здоровом образе жизни.	Закаливание, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика для глаз, музыкотерапия

Для реализации образовательной деятельности с воспитанниками подготовлен перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, предложенных в ФОП ДО.

Цифровой каталог произведений размещен по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYT..>

2 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
				

Педагоги ДОО создают условия для поддержки детской инициативы, используют разнообразные формы поддержки детской инициативы:

Эффективные формы поддержки детской инициативы	Традиции, способствующие развитию детской инициативы (в группах)
1. Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком. 2. Проектная деятельность. 3. Совместная познавательная-исследовательская деятельность взрослого и детей - опыты и экспериментирование. 4. Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования. 5. Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов рукотворного мира и живой природы. 6. Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.	Утренний и вечерний круг. Утреннее приветствие группы. День рождения. Музыка русских и зарубежных композиторов в группах. День Приветствий. День праздников и развлечений. Минута тишины, ежедневно День рождения Деда Мороза Объявление меню перед едой, приглашение детей к столу и пожелание приятного аппетита. Новые игрушки. Представление детям новых игрушек, которые появляются в группе. Корпорация дошколят

Коррекционно-развивающая работа (далее- КРР) и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 44 ребёнка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 111 детей. Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые взаимосвязаны с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Реализация воспитательного потенциала опирается на построение

МБДОУ социального партнерства с различными социальными институтами города.

Значимые социальные партнёры:

Направление воспитания	Наименование социального партнера	Совместные мероприятия
Патриотическое	Историко-краеведческий музей им. Самсонова	Экскурсии, мастер-классы, квест-игры
Социальное	Средняя общеобразовательная школа №1	Обмен опытом. Экскурсии, взаимопосещение
	Собор Архангела Михаила	Участие в православных праздниках, конкурсах, акциях, экскурсии в храмы
Физическое и оздоровительное	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Методическое сопровождение реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста
	НГУ им. П.Ф.Лесгафта	Методическое сопровождение реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста
	Детская поликлиника № 1, № 2	Консультации медицинских работников для родителей
Трудовое	Производство и организации, в которых трудятся родители воспитанников	Экскурсии и мастер-классы для детей (почта, магазин, пожарная часть)
Познавательное	Детская библиотека	Организация культурно-массовых мероприятий Участие в фестивалях, конкурсах, акциях.
	Сотрудничество с ГИБДД Ейского района	Встречи с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожного травматизма.
	Эколого-биологический центр города Ейска	Участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в акциях, конкурсах, проектах.
Этико-эстетическое	Дворец культуры	Посещение спектаклей и концертов детьми и родителями

Проектирование воспитательных событий организуется с учетом «Практического руководства по реализации программы воспитания «Воспитателю о воспитании».

Ценности- основа воспитания. Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта».

Система ценностей- основа планирования воспитательной работы.

Месяц	Ценность-доминанта	Проект месяца
Сентябрь	«Познание»	«Энциклопедия почемучек»
Октябрь	«Труд»	«Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

Ноябрь	«Семья»	«Сундучок семейных игр»
Декабрь	«Красота»	«Красота вокруг нас»
Январь	«Здоровье»	«Зимние забавы»
Февраль	«Дружба»	«Игровой макет «Пластилиновый город»
Март	«Человек»	«Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку»
Апрель	«Природа»	«Выставка детских- творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»
Май	«Родина»	«С чего начинается Родина?»
Июнь	«Жизнь»	«Опасно-безопасно!»
Июль	«Милосердие»	«Жизнь дана на добрые дела»
Август	«Культура»	«Культура и традиции русского народа»

В МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска с 2015 года работает Консультационный центр (КЦ) для оказания помощи родителям, дети которых не посещают детский сад.

Консультационный центр работает согласно плану, на сайте организован раздел «Консультационной центр», где размещены материалы для родителей.

Дополнительное образование в МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Радуга красок	Кружок	4-5 лет	24	16		+
1.2	Палитра	Кружок	5-7 лет	20	16		+
1.3	Веселый каблучок	Кружок	5-7 лет	18	17		+
1.4	Бумажная фантазия	Кружок	5-7 лет	15	12		+
1.5	Театральная студия	Кружок	5-7 лет	15	10		+
1.6	Мультстудия «Я творю мир»	Кружок	6-7 лет	6	7		+
	Волшебница бумага	Кружок	4-5 лет	10	10	+	
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Грамотейка	Кружок	6-7 лет	5	8		+
2.2	Шахматы для дошколят	Кружок	5-7 лет	10	5		+

2.3	Православные традиции	Кружок	6-7 лет	15	12	+	
3	Техническая						
3.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет	7	8		+

Снижение количества воспитанников, посещающих кружки связано со снижением количество воспитанников в ДОО.

В 2023 году педагоги и воспитанники участвовали в следующих международных, всероссийских, региональных, муниципальных и интернет-конкурсах:

№	Конкурс	Итоговый результат
1	Образцовый детский сад 2023	Победитель-лауреат (коллектив ДОУ)
2	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», апрель 2023 г.	Участники международного конкурса и призеры. Педагоги: Смотровая Ю.В., Юрьева Е.Н. Мультфильм «Катя и божья коровка» (III место): Волошина Саша, Нечепоренко Василиса, Показанкина Дарина, Гапон Дарья Мультфильм «Советы котят»: Гапон Дарья, Григорьева София, Волошина Александра, Децик Таисия, Показанкина Дарина, Нечепоренко Василиса
3	Муниципальный конкурс «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования», январь 2023 г.	Коллектив ДОУ – 2 место, номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» (распоряжение № 20-р от 16.01.2023 г.)
4	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Ейского района - 2023», март 2023	Куркина Ю.А. (участник), распоряжение УОА МО Ейский район № 195-р от 24.03.2023 г.
5	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Домрачева А.С. (участник), распоряжение УОА МО Ейский район № 296-р от 12.05.2023 г.
6	Муниципальный этап Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий!»	Шрамко Е.А. (участник) итоговое письмо от 09.03.2023 г.
7	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации» среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Ейский район	Колягина А.В. (старшая группа № 6 общеразвивающей направленности) – 2 место в номинации лучшая группа общеразвивающей направленности распоряжение от 07.07.2023 № 464-р
8		
9	Муниципальный конкурс, посвященный истории казачества «Казачу честь – Родину беречь»	Коллектив воспитанников – победитель, руководитель Конарева

		Е.В. распоряжение УОА МО Ейский район № 614-р от 22.09.2023 г.
10	Новогодняя фантазия 2024, декабрь 2023 г.	Донченко Мака р (руководитель Юрьева Е.Н.) – 1 место (номинация «Как приручить дракона») Зубач Савелий (руководитель Кузнецова Е.А.) – 1 место (номинация «Пушистое сердце зимы»); Корбут Егор (руководитель Домрачева А.С.) – 2 место (номинация «Мандариновое счастье»); Кузнецова Мария (руководитель Першина О.В.) – 2 место (номинация «Пушистое сердце зимы»); Меняева Мария (руководитель Юрьева Е.Н.) – 3 место (номинация «Украшение для Снегурочки»); Щербаков Мирон (руководитель Стручкова Т.Р.) – 3 место (номинация «Мандариновое счастье») распоряжение УОА МО Ейский район № 814-р от 27.12.2023 г.
11	«Пасха в кубанской семье», март 2023	Кравчук София – 2 место декоративно-прикладное творчество. (руководитель Метель С.Н.) распоряжение УОА МО Ейский район № 198-р от 27.03.2023 г.)
12	«Эко-стиль», март 2023	Юрченко Дарья - победитель (руководитель Колягина А.В.) распоряжение УОА МО Ейский район № 313-р от 16.05.2023 г.
13	«Неопалимая купина», май 2023	Григорян Марат – участник (руководитель Домрачева А.С.) распоряжение УОА МО Ейский район № 283-р от 02.05.2023 г.
14	Муниципальный этап XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Пырчев Александр – 2 место (руководитель Колягина А.В.) распоряжение УОА МО Ейский район № 197-р от 27.03.2023 г.
15	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», май 2023	Газарян Давид – участник (руководитель Ускова Ю.С.) номинация «Мой любимый вид спорта»

16	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Показанкина Дарина – 2 место (руководитель Першина О.В.) «Изобразительное творчество» - протокол подведения итогов по Ейскому району № 1 от 15.03.2023 г. Фленкин Артем – участник (руководитель Першина О.В.) номинация «Изобразительное творчество»; Демиденко Анастасия – участник (руководитель Домрачева А.С.) номинация «Изобразительное творчество».
17	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!» ВКОНТАКТЕ	Данилова София – участник (руководитель Колягина А.В.) Номинация: «Пластик на пользу людям и природе.
В сети Интернет		
18	«Путешествие в страну знаний», сентябрь 2023	Гапон Дарья (руководитель Домрачева А.С.) – 1 место в сети Интернет
19	«Рисуем Победу», май 2023 г.	Ермоленко Мария – участник руководитель Першина О.В. Макаров Денис – участник руководитель Першина О.В. Стафато Денис – участник, руководитель Корниенко Е.А.
20	Всероссийский патриотический конкурс «Наследники Победы»	Пятаев Ярослав – участник, руководитель Юрьева Е.Н. Коллектив воспитанников «Веселый каблучок» - 3 место, руководитель Ляховненко Г.С.

Взаимодействие с родителями воспитанников. Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей, опекунов); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей, опекунов) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая

информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей, опекунов) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

В 2023 учебном году дети и родители вместе с детьми принимали участие в выставках детского творчества, детских праздниках и развлечениях, посещали общие и групповые собрания, мастер-классы.

Для организации преемственности детского сада и школы реализован план работы с СОШ № 1 г. Ейска. Педагоги детского сада и учителя начальных классов обменивались опытом в течение учебного года, принимали участие в метапредметных и тематических неделях.

В течение года оформлялись выставки фотографий и детского творчества «День знаний», «День воспитателя», «Зимушка-зима», «День Матери», «Новый год», «Мой папа лучше всех», «8 марта – женский день», «Пасха в Кубанской семье», «День космонавтики», «День Победы».

Дети вместе с родителями приняли участие в акциях, марафонах, флешмобах: «Своих не бросаем», «Дети защитникам Отечества», «День леса», «Час Земли», «День Земли», «День России», «Урок Победы», «Сад памяти», «Читаем детям о войне», в челленджах «Твое внимание = моя жизнь!», «Мой первый автомобиль», «Автокресло изучаю, пристегнуться надо, знаю!», Родители принимали участие в подготовке дидактических материалов по ПДД в группах ДОУ.

Дошкольники приняли участие в Фестивале «Мы правнуки Победы», в акции «Бессмертный полк», посвященной 78-летию Победы. Дети, педагоги и родители приняли участие в экологической акции «Собери макулатуру - сохрани дерево», сдали более 500 кг макулатуры и получили благодарность от организаторов акции.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию, к детям приходил Иерей Василий с рассказами о православных праздниках и традициях: Рождество Богородицы, Покрова, День Ангела, Рождество, Крещение, Сретенье, Православная книга, Благовещенье, Георгий Победоносец, Троица.

Активно работает СГО, сайт дошкольного учреждения, организована группа ВКонтакте, «Сферум», работает система «Навигатор» для детей, посещающих дополнительные образовательные услуги.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогов, это связано с переходом на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2023 года.

В 2023 году педагоги получили рецензии на авторские методические разработки:

№	Тема учебно-методического пособия	Автор	Рецензент
1	Сказки-шумелки для детей дошкольного возраста	Чеберяк Л.Г.	Специалист учебно-методического отдела МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»
2	Педагогические проекты как способ развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Скрыпник Д.В.	
3	Книги из фетра как средство развития детей раннего возраста	Домрачева А.С.	
	Сборник интерактивных игр, игр-презентаций по речевому развитию дошкольников с ТНР	Сергеева Е.Л.	
4	Сборник методических материалов «Сборник танцев экологической направленности с детьми дошкольного возраста»	Конарева Е.В.	
5	Методическое пособие «Педагогические проекты как способ развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Домрачева А.С.	
6	«Сборник игр с Йохокубом детей дошкольного возраста»	Метель С.Н.	Зав. Отделением Дошкольного образования ГБПОУ КК ЕПК

В 2023 году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах, деловых играх, Предметных неделях, вебинарах. Педагоги принимали участие в районных методических объединениях, делились опытом с педагогами города и района:

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
---	------	-----------------	------------------

1	27.02.2023 г.	Шрамко Е.А.	Опыт работы: «Авторские игры в коррекционной работе с дошкольниками» (Фестиваль «Вернисаж открытий» Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 07.03.2023 г. № 174)
2	28.02.2023 г.	Минакова В.Е.	Открытый показ образовательной деятельности «Жизнь нам дана на добрые дела» (Неделя основ православной культуры) Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 23.03.2023 г. № 270)
3	11.04.2023 г.	Першина О.В.	Опыт работы «Технология «Говорящая стена» как средство развития творческих способностей дошкольников» (РМО руководителей ИЗО справка-подтверждение от 24.04.2023 г. № 432)
4	10.03.2023 г.	Мударисова А.М.	Опыт работы «Использование камешков Марблс в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (РМО воспитателей групп компенсирующей направленности справка-подтверждение от 22.03.2023 г. № 249)
5	20.03.2023 г.	Орлова И.А.	Открытый показ образовательной деятельности «В гостях у доктора Неболейки» (РМО инструкторов по физической культуре справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 27.03.2023 г. № 293)
6	14.04.2023 г.	Корниенко Е.А.	Опыт работы: «Развитие мелкой моторики рук дошкольников посредством дидактических игр» (РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности) Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 05.05.2023 г. № 475)
7	15.03.2023 г.	Скрыпник Д.В.	Из опыта работы «Книжка их фетра как средство развития сенсорных эталонов у младших дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 30.03.2023 г. № 335)
8	29.09.2023 г.	Никулина С.А.	Заседание координационного совета. Тема: «Повышение экологической культуры дошкольников посредством использования проектно-исследовательской и креативной

			деятельности» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 28.11.2023 г. № 940)
9	19.09.2023 г.	Орлова И.А.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией». Мастер-класс по теме: «Нейротренажер – современный инструмент развития общей моторики и координации движений в реализации проекта «Стань чемпионом» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 22.09.2023 г. № 686)
10	19.09.2023 г.	Метель С.Н.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией» опыт работы по теме: «Квест-игра как средство развития познавательной активности» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 28.09.2023 г. № 725)
11	19.09.2023 г.	Ляховненко Г.С.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией». Опыт работы по теме: «Формирование эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников через музыкальный фольклор» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 28.09.2023 г. № 724)
12	19.09.2023 г.	Кузнецова Е.А.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией». Опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 28.09.2023 г. № 722)
13	19.09.2023 г.	Козаченко И.И.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией». Опыт работы по теме: «Нейротренажер – современный инструмент учителя-логопеда в развитии общей моторики, координации движений и речи» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 22.09.2023 г. № 685)
14	19.09.2023 г.	Конарева Е.В.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией». Опыт работы по теме: «Использование музыкально-ритмических

			упражнений в реализации проекта «Стань чемпионом» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 22.09.2023 г. № 682)
15	19.09.2023 г.	Корниенко Е.А.	Муниципальный Форум «Горжусь своей профессией». Опыт работы по теме: «Формирование базовых ценностей у детей старшего дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 22.09.2023 г. № 722)
16	22.11.2023 г.	Сиянко А.М.	методический совет. Опыт работы по теме: «Особенности организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 23.11.2023 г. № 907)
17	21.11.2023 г.	Метель С.Н.	муниципальная Неделя преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций. Опыт работы по теме: «Проектная деятельность как средство развития исследовательских навыков старших дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно- методический центр системы образования Ейского района» от 30.11.2023 г. № 969)
18	24.11.2023 г.	Никулина С.А.	муниципальная Неделя преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций. Опыт работы по теме: «Формирование функциональной грамотности дошкольников: формы и методы» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 28.11.2023 г. № 940)
19	23.11.2023 г.	Шрамко Е.А.	муниципальная Неделя преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций. Мастер-класс по теме: «Использование авторских настольных дидактических игр в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 29.11.2023 г. № 949)

20	21.11.2023 г.	Кузнецова Е.А.	муниципальная Неделя преемственности учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций. Опыт работы по теме: «Развитие речи дошкольников посредством использования дидактических игр» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 30.11.2023 г. № 961)
21	22.11.2023 г.	Кунгурова М.А.	РМО педагогов-психологов (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 22.11.2023 г. № 669)

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника, поэтому в течение всего 2023 года педагоги принимали участие в Акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». Для этого Педагоги на странице ВКонтакте размещали фото или видеоролик по темам: «Наставник/Педагог – это...»; «Благодаря наставнику/педагогу я добился...»; «Как я стал наставником/педагогом». Цель акции - выразить слова благодарности учителям, воспитателям и поделиться своими историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни педагог или о том, как они связали свою судьбу с наставничеством и педагогикой.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

В МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска созданы условия для осуществления образовательного процесса, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска оборудованы помещения:

№	Наименование помещения	Количество
1	Групповые помещения	12
2	Кабинет заведующего	1
3	Методический кабинет	1
4	Музыкальный зал	1
5	Физкультурный зал	1
6	Пищеблок	1
7	Прачечная	1
8	Медицинский кабинет	1
9	Изолятор	1
10	Кабинет педагога-психолога	1
11	Кабинет учителя-логопеда	4
12	Изо-студия	1

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) ДОО отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ОО и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС должна отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда экологична, природосообразна и безопасна.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности.

Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации образовательных областей: личностно-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития ребенка в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной взрослыми предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Предметно-пространственная среда подробно описана в соответствующем разделе ООП ДО. (п. 3.3. с.105)

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды (п. 29.3.6. ФОП ДО) предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Для реализации воспитательных задач организуется предметно-пространственная среда, которая коррелируется с Развивающей предметно-пространственной

средой из ОП ДО, но имеет некоторую свою специфику по направлениям воспитания, которая отражена в следующей таблице:

Позиции ППС (п.29.3.6. ФОП ДО)	Вид помещений	Оснащение
знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО; компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	холл групповые помещения Групповые помещения, методкабинет Кубанская горница	Патриотический уголок «Моя Родина – Россия» Фотографии президента РФ, губернатора Краснодарского края, флаги РФ, края и Ейского района; фотографии «Мой любимый край, город, улица», Образно-символический материал (карты, иллюстрации и фото России, Краснодарского края, наборы картинок, природы, глобус); Коллекции; Настольно-печатные игры; ЭОР по разным темам; Патриотический уголок (младшие – подготовительные к школе): символика и геральдика Российской Федерации, Краснодарского края и Ейского района для рассматривания; <i>Экспонаты, разнообразные предметы кубанского быта: посуда, одежда, фотоматериалы.</i>
компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;	Холл Групповые помещения	Настенное панно серии «Безопасность»; Природный материал (песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, земля, семена, листья и др.) энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран. «Уголки безопасности» (д/и, макеты по ПДД, сюжетные картинки и литература по безопасности)
компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;	Групповые помещения	Настольно-печатные игры; ЭОР по разным темам; Оборудование для сюжетно-ролевых игр: маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); материалы, учитывающие гендерные особенности детей.
компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;	Холл Групповые помещения	Стенд «Эхо войны в истории моей семьи» Стенд «День Победы» к ежегодному конкурсу оборонно – массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Супермаркет», «Доктор», «Парикмахерская», «Мастерская», «Набор инструментов» и т.д.; Настольные игры соответствующей тематики; ЭОР соответствующей тематики (наглядный материал по семейной тематике и др.)

		Коллекции иллюстраций о мире профессий взрослых, Художественная литература для чтения детям.
компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;	Групповые помещения	Природный материал (песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, земля, семена, листья и др.) Сыпучие продукты (горох, манка, гречка, рис, бобы и т.д.); Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, мензурки, микроскоп, лупы; технические устройства и игрушки; энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран.
компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;	Групповые помещения Методический кабинет	Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Супермаркет», «Доктор», «Парикмахерская», «Мастерская» «Набор инструментов» и т.д.; Настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Все профессии важны»); Материалы для аппликации, конструирования из бумаги, природный и бросовый материал. Материалы, учитывающие гендерные особенности детей. Игры театральные с персонажами различных сказок.
компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;	Спортивный зал Холл Кабинет психолога Музыкальный зал Методический кабинет Групповые помещения	Спортивный инвентарь, дорожки для коррекции плоскостопия, атрибуты для спортивных и подвижных игр. Картотека подвижных игр со словами и атрибутами «Островок безопасности» по профилактике безопасного поведения на улице, ознакомлению детей с правилами дорожного движения - воспитательно-развивающее панно «правила дорожного движения» с комплектами иллюстративных материалов; Развивающие и настольно – печатные игры, игрушки, картотека психологических тренингов, релаксационных упражнений Проведение праздничных, значимых событий, театрализованных постановок (в рамках этико-эстетического воспитания и взаимодействия с семьей Демонстрация серии фильмов воспитанникам Спортивный уголок: спортивный инвентарь, дорожки для коррекции плоскостопия, атрибуты для спортивных и подвижных игр.

6	Театрализованные игрушки	Театральные куклы, куклы-бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски и др.	Музыкальный зал, музыкальные центры групп (перечень соответствует возрастной группе)
7	Музыкальные игрушки	Игрушки, имитирующие музыкальные инструменты (детские гитары, металлофоны, барабаны, дудки, ударные музыкальные шкатулки и др.), сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино), наборы колокольчиков и др. Самодельные музыкальные	Музыкальный зал, музыкальные центры групп (перечень соответствует возрастной группе)
8	Строительные и конструктивные материалы	Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе Lego, легкий модульный материал	Центр развивающих игр в группе (соответствует возрастной группе)
9	Игрушки-самodelки из разных материалов и материалы для их изготовления	Неоформленные материалы: бумага, картон, ткани и т.д.; полуоформленные материалы: коробки, пробки, пуговицы, пластмассовые бутылки; природные: шишки, желуди, каштаны, ракушки и др.	Центр природы и исследования в группе (перечень соответствует возрастной группе)
10	Оборудование для опытов и исследований	Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, детские пинцеты, измерительные приборы и пр.	Центр природы и исследования в группе (перечень соответствует возрастной группе)
11	Учебно-игровые пособия, развивающие игры	Логические игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, танграммы и пр.	Центр развивающих игр в группе (перечень соответствует возрастной группе)
12	Дидактический материал	Раздаточный материал	Центр развивающих игр в группе (соответствует возрастной группе)
13	ЭОР, ТСО	Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, презентации, анимационные фильмы и пр.	В группах, в кабинетах: методическом, педагога-психолога, учителя-логопеда
14	Учебно-методическое обеспечение	Демонстрационные пособия; наглядный, тестовый и раздаточный материал, методические разработки и рекомендации	Методический и психологический кабинеты, групповые уголки, музыкальный зал

В 2023 у году улучшена материальная база и приобретено:

№	Перечень	Дата	Сумма
1	Баннеры	10.03.2023 г.	7 653,00
2	Будоматы для физкультурного зала	03.04.2023	120 000,00
3	Шкаф жарочный	Март, 2023 г.	74 100,00

4	Протирочная машина	Февраль 2023 г.	51 000,00
5	Дренчерная завеса	Февраль 2023 г.	212 131,00
6	Ткань для костюмов	Март, 2023	10 650,00
7	Обучение на КПК по ФОП	Май, 2023 г.	6 000,00

Анализ результатов деятельности ДОО

В 2022-2023 учебном году в ДОО работала муниципальная стажировочная площадка, утвержденная приказом начальника управления образованием от 26 сентября 2022 года № 41 «О деятельности муниципальных стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ейского района на 2022-2023 учебный год».

Тема муниципальной стажировочной площадки: «Повышение экологической культуры дошкольников посредством использования проектно-исследовательской и креативной деятельности».

В течение года прошли четыре заседания, на которых выступили педагоги творческой группы из нашего коллектива, а также педагоги-стажеры:

№	Тема	№	Ф.И.О. выступающего	Тема представления опыта работы
1	Занятие № 1 31.10.2022 г.	1	Никулина С.А.	Представление плана работы стажировочной площадки
		2	Никулина С.А. Козаченко И.И.	Квест-игра «Эко-ассорти»
		3	Киченко Н.Н.	Презентация проекта: «Аптека вокруг нас»
		4	Юрьева Е.Н.	Презентация проекта: «У дерева, у пня - суета, беготня»»
2	Занятие № 2 14.12.2022 г.	5	Никулина С.А.	Исследовательская деятельность в процессе экологического воспитания
		6	Колягина А.В.	Представление опыта работы по теме: «Лаборатория в группе детского сада»
		7	Стручкова Т.Р.	Мастер-класс «Опыты и эксперименты с дошкольниками средней группы»
		8	Ермоленко В.В.	Йохокуб – эко-конструктор для дошколят
		9	Смотрова Ю.В.	Мультфильм как способ фиксации эксперимента. Презентация мультфильма «Выращивание кристалла» (Stem-технологии)
3	Занятие № 3 16.02.2023 г.	10	Никулина С.А.	Проектный метод в дошкольном образовании.

				Алгоритм работы над проектом.
		11	Зими́на И.А.	Презентация проекта по теме: «Мир природы в русской поэзии» Презентация проекта
		12	Ляховненко Г.С.	Из опыта работы «Мир природы в музыкальных произведениях»
		13	Кунгурова М.М.	Игра-тренинг на снятие напряжения «Песочная река» (с использованием светового стола для рисования песком) Демонстрация мультфильма «Подарки лета» (с использованием светового стола для рисования песком)
		14	Колягина А.В.	Презентация проекта по теме: «Эко-мода»
		15	Никулина С.А.	Презентация выставки костюмов и видеоролика «Эко-стиль»
	Занятие № 4 21.04.2023 г.	16	Никулина С.А.	Деловая игра «Эко-интересности»
		17	Козаченко И.И.	Синквейн - как средство экологического воспитания
		18	Мударисова А.М.	Презентация проекта «Люблю березку русскую»
		19	Сиянко А.М.	Представление театра «Экологический теремок»
		20	Смтрова Ю.В.	Представление эко-мультфильма «Катя и божья коровка»
		21	Никулина С.А.	Экологический театр – экспромт «Береги природу леса!»

Работа стажировочной площадки, которую в течение года посетили 24 педагога из восьми дошкольных образовательных организаций Ейского района признана эффективной, получила высокую оценку на координационном совете в сентябре 2023 года. По итогам стажировочной площадки подготовлен сборник материалов и размещен на сайте ДОО.

Дошкольное учреждение продолжает участие в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» и реализует «Парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста».

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя 6 критериев качества:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

- Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности;
- Критерий 3. Качество образовательных условий
- Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей
- Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- Критерий 6. Качество управления.

В результате аналитической деятельности составлен профиль качества:

Критерий 1 Качество образовательных программ дошкольного образования		Критерий 2 Повышение качества содержания образовательной деятельности	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	3	2.1	2,9
1.2	3	2.2	2,9
1.3	3	2.3	3
1.4	3,2	2.4	2,9
1.5	4	2.5	2,9
		2.6	2,8
Критерий 3 Качество образовательных условий		Критерий 4 Качество взаимодействия с семьей	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1	3,1	4.1	3,2
3.2	3	4.2	3
3.3	3	4.3	3,2
Критерий 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		Критерий 6 Качество управления	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1	3	6.1	3,1
5.2	3	6.2	2,9
5.3	3	6.3	2,9

Кроме того, на основании распоряжения начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район «О проведении муниципальной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» № 269 от 27.04.2023 г., в целях системного анализа, выявления эффективности деятельности в МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска МО Ейский район проведена оценка качества дошкольного образования. Самоанализ и внешняя экспертиза деятельности ДОО проведены по шести критериям.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска МО Ейский район имеют базовый уровень. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать образовательные программы на должном уровне.

Годовой план образовательной организации на 2023-2024 год составлен с учетом кластерных рекомендаций.

III Перспективы развития ДОО

Программа развития МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска МО Ейский район на 2019-2022 гг. выполнена в полном объеме, поставленные задачи решены, разработана Программа развития на 2023-2027 годы.

В программе поставлены задачи, направленные на эффективную реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования. Запланированы мероприятия для инновационного развития детского сада, для повышения качества дошкольного образования и решения задач воспитания.

Годовой план работы МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска МО Ейский район выполнен в полном объеме.

Муниципальное задание за 2023 год по показателям качества предоставляемых муниципальных услуг выполнено на 100%. Допустимое отклонение от установленных значений показателей в пределах 10% не нарушено.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы на 2024 год:

- пополнение и обновление методического комплекса для эффективной реализации ФОО ДО и ФАОП ДО;
- МБДОУ ДСКВ № 14 города Ейска продолжит участие в проекте «Стань чемпионом»;
- участие в мероприятиях, посвященных Году семьи;
- присвоение статуса муниципальной апробационной площадки по теме: «Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM –технологии» и апробация ее продуктов (Сборник конспектов «Дары Фребеля», Создание мультфильмов в детском саду);
- развитие системы дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОО.