

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Ейска
муниципального образования Ейский район
за 2025/2026 учебный год**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ
АНДРОНОВА НАТАЛЬЯ ЭДУАРДОВНА**

г. Ейск, 2026 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска МО Ейский район (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий от 11 апреля 2024 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00345910, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центральной части города Ейска.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Армавирская, 46

Фактический адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Армавирская, 46

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Армавирской и со стороны улицы Свердлова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две автобусные остановки, что позволяет обеспечить подвоз детей из разных районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

№ группы	Наименование, направленность	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей в них
№ 1	Вторая группа раннего возраста, общеразвивающие	2-3 года	1	33

№ 2, № 3	Младшие, общеразвивающие	3-4 года	2	36
№ 4, № 5	Средние, общеразвивающие	4-5 лет	2	40
№ 6, № 7	Старшие, общеразвивающие	5-6 лет	2	35
№ 8, № 9	Старшие, компенсирующие,	5-6 лет	2	24
№ 10	Подготовительные к школе, общеразвивающие	6-7 лет	1	25
№ 11, № 12,	Подготовительные к школе, компенсирующие	6-7 лет	2	22
ИТОГО			12	215

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 256 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 215 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах. Начало учебного года 218 детей, конец учебного года 215 детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

В детском саду работает Консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Консультационный центр оказывает услуги бесплатно по предварительной записи по телефону 8(861 32) 3-65-10.

Режим работы специалистов:

Понедельник 11.00-12.00

Четверг 16.00-17.00

За 2025-2026 учебный год Консультационный центр обратились 68 родителей (законных представителя) детей, не посещающих детский сад, в дистанционном режиме.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее – Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения.

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции

осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Контакты учредителя:

Адрес: 353680, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Карла Маркса, 48.

Телефон: 8 (86132) 2-08-62

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Куркина Юлия Алексеевна, телефон: 8 (861-32) 3-65-10;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Эдуардовна Андропова, телефон: 8(861-32) 3-65-10, секретарь – Светлана Александровна Никулина, телефон: 8(861-32) 3-65-10.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, председатель совета родителей Тарынина Инна Павловна 8(86132) 2-01-84

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Создать условия для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Используя современные формы сотрудничества с родителями (законными представителями): тренинги, практикумы, онлайн-лектории, «Гость группы» и другие.

2. Развивать у воспитанников интерес к изобразительному искусству, используя картинную галерею «Мир шедевров».

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

4. Внедрять успешные практики применения процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

1.10. Сайт учреждения: <https://ds14-ejsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

страница ВКОНТАКТЕ: <https://vk.com/public203559591>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Эдуардовна Андропова – телефон (факс): 8(861-32) 3-65-10, старший воспитатель Светлана Александровна Никулина – телефон: 8(861-32) 3-65-10, e-mail: dou14@yeiskraion-edu.ru, почтовый адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Армавирская, 46

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом заведующего от 29.08.2025 № 111-од (далее – ОП ДО, образовательная программа) для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

1. В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду в рамках «Года защитника Отечества» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители, дети и педагоги принимали участие в мероприятиях и акциях «Своих не бросаем», «Мой папа - защитник», «Посылка для солдата».

Родители – активные участники мероприятий в детском саду:

- праздник «День знаний»;
- творческая выставка «Дары осени»;
- праздник «День матери»;
- традиционная утренняя гимнастика «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- участие в конкурсе «Новогодняя фантазия 2026»;
- праздник «Новый год»;

Большое внимание уделялось Просвещению родителей (законных представителей), используя сайт детского сада мессенджер Макс, страницу ВКонтакте, где размещались видеоролики с мастер-классами «Играем всей семьей». «Игры по математике», «Чем заняться на каникулах», видеоролики праздников и развлечений согласно тематическому календарю событий.

Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году единства народов России:

- 27 января прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества;

- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В праздничных мероприятиях активно участвовали папы, дедушки и старшие братья воспитанников. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники и родители приняли участие, а именно:

- конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- экскурсия в музей им. В.В.Самсонова и участие в программе «Фронтовые награды»;
- акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Своих не бросаем», «Георгиевская лента», «Лица Победы», «За Победу»;
- ежегодная акция «Бессмертный полк».

Реализация воспитательно-образовательных мероприятий к Году единства народов России продолжится в первой половине 2026/27 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: детский сад работает в режиме муниципальной апробационной площадки. В 2025 году в детском саду продолжила работать муниципальная апробационная площадка (далее – МАП), утвержденная приказом начальника управления образованием от 4 февраля 2024 года № 6 «О продлении статуса муниципальной апробационной площадки в 2025 году».

Педагоги осваивали методические продукты краевой инновационной площадкой «Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM – технологии».

В течение 2025 года воспитатель Ускова Ю.С. осваивала методический сборник «Экспериментирование с живой и неживой природой», а воспитатель Мударисова А.М. методический сборник «Развитие математических представлений».

На сайте ДОО создан раздел, где размещается информация о реализации плана по апробации методических материалов.

2.4. Авторские программы: не разрабатывались.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В детском саду подготовлен стенд «Советы доктора Айболита», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения и укрепления здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для данных групп разработана и утверждена приказом от 29.08.2025 г. № 106-од адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог (1), учителя-логопеды (4), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (2). Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования и годовыми планами специалистов.

Для обеспечения диагностического, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в ДОО действует психолого-педагогический консилиум (ППк). В течение учебного года было проведено 18 заседаний специалистов ППк.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: Для организации дополнительного образования художественной направленности разработаны рабочие программы по кружкам: «Радуга красок» (4-5 лет), «Палитра» (5-7 лет), «Веселый каблучок» (5-7 лет), «Театральная студия» (5-7 лет), «Грамотейка» (6-7 лет), «Шахматы для дошколят» (5-7 лет). Кроме того, в детском саду организованы кружки на бесплатной основе: «Волшебница бумага» (4-5 лет), «Православные традиции» (6-7 лет), «Робототехника» (6-7 лет), «Мультстудия «Пазлик» (6-7 лет), «Сами сказку сочиним» (5-6 лет), «Среда обитания» (6-7 лет).

Платные образовательные услуги посетили 86 детей, бесплатные – 50 детей.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается

заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 1 г. Ейска.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов. В детском саду выпустились в школу 47 воспитанников.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 г. Ейска. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, тематические Недели.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с историко-краеведческим музеем им. В.В.Самсонова;
- Ейский городской центр народной культуры;
- Эколого-биологический центр;
- Центральная детская библиотека.

Специалисты Эколого-биологического центра на базе детского сада в течение года вели кружок «Среда обитания», который посещали 11 детей подготовительной к школе группы.

С целью реализации плана работы с историко-краеведческим музеем им. Самсонова специалистами проведены интерактивно-мультимедийные мероприятия: «Шепот елочных игрушек» (декабрь 2025 г.), «Армейский вещмешок» (февраль 2026 г.), «Светлый праздник – Пасха» (апрель 2026 г.), «Фронтовые награды» (май 2026 г.)

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, участие в конкурсах;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2025/26 учебном году есть категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2025/26 учебном году в детском саду числилось 11 воспитанников родители (законные представители), которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). Дети, данной категории посещают детский сад бесплатно. В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводился регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение семей, где есть участники СВО планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Центр активности/пространство	Особенности функционирования	Наполнение
Входная зона	Знакомство воспитанников и родителей с детским садом	- Охрана детского сада; - Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) - Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания; - Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (банкетка); - Стенд информационный; - Экран для демонстрации работы педагогов детского сада и ярких моментов воспитанников (праздники, конкурсы, интервью, занятия)
Музыкальный зал	- занятия музыкальной деятельностью - утренняя гимнастика - музыкальные праздники и развлечения - театрализованные представления - родительские собрания и другие мероприятия для родителей и педагогов	- музыкальный центр; - интерактивная панель; - электронное пианино; - детские музыкальные инструменты; - различные виды театра, ширмы; - шкаф для пособий, игрушек, атрибутов; - фонотека классических, и детских произведений, кубанских песен; - портреты композиторов; - дидактический материал.
Спортивный зал	- занятия по физической культуре - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения - совместные с	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, разновидностей ходьбы - мягкие модули - детские тренажеры: «Беговая дорожка», «Велотренажер», силовой тренажер,

	родителями спортивные мероприятия	«Бегущий по волнам» - баскетбольные стойки - ворота футбольные - нетрадиционное физкультурное оборудование - картотека подвижных игр - демонстрационный материал о видах спорта, ЗОЖ - шкаф для пособий, атрибутов
Медицинский блок	- осмотр детей, консультации медсестры; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- процедурный кабинет: медицинская мебель, инструменты и препараты для оказания первой медицинской доврачебной помощи - медицинский кабинет: весы напольные, ростомер, шкаф для хранения медицинских карт воспитанников и другой медицинской документации
Коридоры ДОУ	- информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.	- стенды для родителей - стенды для сотрудников - стенды с выставками детского творчества
Методический кабинет	- консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками - формирование банка методической документации - обеспечение образовательного процесса демонстрационным и наглядным материалами	- компьютеры (3 шт.), - цветной принтер, - черно-белый принтер, - ксерокс, - демонстрационный и наглядный материал по всем образовательным областям, лексическим темам - художественная литература - организационно-методическая документация по вопросам планирования образовательного процесса - народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства России, Кубани - наглядные пособия, образцы по декоративно – прикладному искусству; - «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»; - демонстрационные материалы, познавательная и художественная литература к программе по краеведению; - электронный банк видео и фото-материалов, презентаций
Кабинет учителя-логопеда	- подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми	Кабинет предусматривает рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации,

	- консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей; канцелярия и офисная оргтехника. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью. В игровой зоне предусмотрено полифункциональное, многопрофильное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей. - зеркало - картотека игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, лексико-грамматического строя речи) - предметные и сюжетные картинками по лексическим темам - карточки-схемы для обучения рассказыванию, описанию предметов - шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами - мелкий конструктор «Лего», мелкие предметы (пуговицы, счетные палочки и т.д.) - игры на развитие дыхания - трафареты, карандаши т.д. - настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления - наборы материалов для автоматизации и дифференциации звуков
Кабинет педагогов-психологов	- подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- предметные и сюжетные картинками для коррекции эмоционально-волевой сферы - демонстрационный материал, карточки, схемы для развития познавательной сферы - диагностический материал по направлениям работы педагога-психолога - аудио магнитофон - настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления
Изостудия	- подгрупповая и индивидуальная работа педагога дополнительного образования с детьми - консультативно-просветительская работа с родителями и	- народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства - наглядные пособия, образцы по декоративно – прикладному искусству - альбом «Художники Ейска» - игры для восприятия цвета и развития руки

	сотрудниками	- «инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования - репродукции картин русских художников - презентационный материал по темам: «Декоративно-прикладное искусство», «Природа», «Цветовосприятие», «Жанры картин» - подборка музыкальных произведений: классическая музыка; русская народная музыка; инструментальная
--	--------------	--

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В детском саду в группах старшего дошкольного возраста имеются: интерактивная панель в музыкальном зале, 3 интерактивных доски, 4 мультимедиапроектора, 3 интерактивных стола, 20 детских планшетов, 1 планшет для видеосъемки праздников и других мероприятий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<i>Помещения</i>	<i>Общая площадь, кв. м</i>
Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	2 619
Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога)	2 256
ИТОГО	4 875

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО ЧОП «Пластуны Ейск» по договору от 12.01.2026 № 14-2026.

Здание детского сада оборудовано:

- системой пожарной сигнализации;
- пожарной сигнализацией адресного типа и системой оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре 3-го типа;
- установлена система «Стрелец-мониторинг», обеспечивающая вывод сигнала на пульт централизованного наблюдения «01»;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;

- системой передачи извещений о пожаре, оборудование для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделения пожарной охраны без участия персонала объекта имеется, передачу сигнала обеспечивает;
- системой противопожарной защиты и эвакуации, которая обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;
- противопожарным водоснабжением и первичными средствами пожаротушения;
- металлическими входными дверьми;
- двери эвакуационных выходов оборудованы замками «Антипаника». Состояние эвакуационных путей и выходов ДОО обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- имеется оборудованный блок контейнер для охранников ЧОП, в который поступает видеосигнал с системы видеонаблюдения в которую входят 14 видеокамер, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала «Тревога» на ОВО г. Ейска.

В детском саду действуют пропускной и внутри объектовый режимы.

В 2025 году разработан паспорт безопасности сроком на 5 лет.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору о совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения муниципального образования Ейский район «Центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Все групповые помещения, медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, пищеблок образовательной организации, кабинеты специалистов оснащены бактерицидными рециркуляторами обеззараживания воздуха и бактерицидными лампами.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада, расположены по адресу: Армавирская, 46 построены и введены в эксплуатацию поэтапно: в 1962, в 2012 году. В 2012 году введена в эксплуатацию новая двухэтажная пристройка. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение организовано с помощью бойлеров. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В июне 2026 года в здании проведен текущий ремонт.

В 2025/2026 учебном году улучшена материальная база и приобретено:

Наименования	Ед. измерения	Кол-во	Цена	Стоимость
Стол многофункциональный подкатной	шт.	5	12 000,00	60 000,00
Стол детский, регулируемый на четырех ножках	шт.	10	3 890,00	38 900,00
Стул детский, регулируемый на четырех ножках	шт.	30	1 450,00	43 500,00
Стеллаж «Малыш-1»	шт.	4	4 670,00	18 680,00
Интерактивная панель PRIME	шт.	1	222 000,00	222 000,00
Костюм Деда Мороза	шт.	1	20 000,00	20 000,00
Игровой модуль «Автобус»	шт.	1	65 000,00	65 000,00
Игровой модуль «Гусеница»	шт.	1	40 000,00	40 000,00
Покрытие (искусственная трава)	м ²	57 м ²	38 247,00	38 247,00
Покрытие для музыкального зала	м ²	40	18 600,00	18 600,00
ИТОГО				564 927,00

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), экологическая тропа с 26 станциями (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), площадка для экспериментальной деятельности.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Бытовые условия в группах и специализированных

кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны, включающие:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Слон» с баскетбольным щитом, футбольные ворота, гимнастическая скамья «Крокодил» разметка для игр;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), экологическая тропа с 26 станциями (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), площадка для экспериментальной деятельности.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Детский сад работает по утвержденному основному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1-3 года и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана **бракеражная комиссия, совет по питанию**.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, бактерицидными рециркуляторами и лампами.

Все блюда – собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО, дети-сироты, дети-инвалиды, дети родителей-инвалидов I и II групп. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети педагогов Ейского района.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	209	119	0,5
2025/26	216	116	0,5

4.1.1. Посещаемость:

Год	Списочный состав воспитанников	% посещаемости
2024/25	209	72
2025/26	216	74

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/25	209	158	51	0	0
2025/26	216	154	62	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада

стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Конкурс	Итоговый результат
1	Муниципальный конкурс «Казаку честь – Родину беречь!»	Исаханова В.Р. – призер (2 место) в номинации «Мой край родной казачий!», приказ от 23.09.2025 г. № 526-р
2	Муниципальный этап Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий!»	Сергеева Е.Л. – лауреат, распоряжение от 30.09.2025 г. № 539-р
3	Муниципальный конкурс «Красивая математическая задача»	Григорян Майя – победитель, Яровено Яна – призер (2 место), Юрченко Александр – призер (3 место) педагог Киченко Н.Н. приказ от 17.10.2025 г., № 92-од
4	Муниципальный этап конкурса «Мир, в котором я живу»	Смотров Ю.В. – победитель в номинации «Наш семейный мультик», распоряжение от 08.12.2025 г. № 719-р
5	Неопалимая купина	Торопова Татьяна (Першина О.В.) - победитель Ковалев Филипп (Домрачева А.С.) – призер (2 место) Распоряжение от 12.12.2025 г. № 748
6	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Барабаш Алина (Першина О.В.) – победитель Яровенко Яна (Киченко Н.Н.) – 3 место приказ от 30.12.2025 г., № 383-р
7	Мир науки глазами детей	Тарынина Алина (Сиянко А.М.) – участник распоряжение от 09.02.2026 г. № 59-р
8	Муниципальный этап XIX регионального конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»	Малинов Александр (Ускова Ю.С.) – призер Сова София (Домрачева А.С.) – призер Холод Никита (Холод А.А.) – призер распоряжение от 16.03.2026 г. № 133-р
8	Пасха в кубанской семье	Наумова София (Першина О.В.) – победитель Бычкова Люба (Исаханова В.Р.) - участник Бельков Марк (Ермоленко В.В.) - участник Овчинкина Ксения (Зими́на И.А.) - участник Позднякова Алина (Холод А.А.) - участник Горбатенко Мирослава (Сиянко А.М.) - участник Скляров Дмитрий (Домрачева А.С.) - участник распоряжение от 30.03.2026 г. № 166-р
9	Муниципальный этап регионального конкурса «Сильные	Скляров Дмитрий (Домрачева А.С.) – призер (2 место)

	духом»	распоряжение от 25.03.2026 г. № 157-р
10	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Ейского района - 2026», март-апрель 2026	Исаханова В.Р. (лауреат), распоряжение УОА МО Ейский район от 08.04.2026 г. № 192-р
11	Муниципальный этап конкурса «Учитель-дефектолог Ейского района – 2026»	Сергеева Е.Л. – победитель, распоряжение УОА МО Ейский район от 16.03.2026 г. № 129-р
12	Краевой этап конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2026»	Сергеева Е.Л. – лауреат, приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.05.2026 г. № 283
13	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2026 году	Сергеева Е.Л. – призер, распоряжение УОА МО Ейский район от 19.05.2026 г. № 273-р
14	Муниципальный этап регионального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году	Сиянко А.М., Козаченко И.И., Мударисова А.М. – победители и участники
15	Муниципальный этап краевого «ЭкоМода», март-апрель 2026	Позднякова Алина – 2 место (руководитель Сиянко А.М.) Барабаш Алина – 2 место (руководитель Холод А.А.) Бычкова Люба – 2 место (руководитель Ускова Ю.В.) Карцев Леван – 3 место (руководитель Сиянко А.М.) Холод Никита – 3 место (руководитель Холод А.А.) распоряжение УОА МО Ейский район № 207-р от 13.04.2026 г.
16	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций Краснодарского края «И помнит мир спасенный» в 2026 году	Овчинкина Ксения – победитель (руководитель Першина О.В.) распоряжение УОА МО Ейский район от 30.04.2026 г. № 235-р
17	Муниципальный этап онлайн конкурса-выставки «Сквозь года звенит Победа!» в 2026 году	Фролов Семен – победитель, в номинации «Мы – наследники Победы!» (руководитель Першина О.В.) Хасметова Хадиджа – 2 место в номинации «Георгиевская лента» (руководитель Стручкова Т.Р.) Барабаш Алина – 2 место в номинации «Помните всегда!» (руководитель Першина О.В.) Ермакова Александра – 2 место в номинации «Помните всегда!» (руководитель Куркина Ю.А.)

		Гардабудских Алена – 2 место в номинации «Помните всегда!» (руководитель Юрьева Е.Н.) Авдеева Алина – 3 место в номинации «Помните всегда!» (руководитель Домрачева А.С.) распоряжение УОА МО Ейский район от 25.05.2026 г. № 282-р
18	Фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки»	Натопта София и Бахтина Анастасия, Исакова Агата, Качевская Мария, Варданян Кристина, Каршиева Эмилия (руководитель Конарева Е.В.) – диплом участников Фестиваля-конкурса
В сети Интернет		
19	Онлайн Акция «Рисуем Победу»	Витюк Артем (руководитель Домрачева А.С.) Иванова Полина (руководитель Домрачева А.С.) Кашук Богдан (руководитель Домрачева А.С.) Плесовских Арсений (руководитель Жданова Ю.И.) Торопова Татьяна (руководитель Зимины И.А.) Макуха Иван (руководитель Зимины И.А.) Яровенко Яна (руководитель Киченко Н.Н.) Фролов Семен (руководитель Метель С.Н.) Ларичева Анастасия (руководитель Метель С.Н.) Романчук Марта (руководитель Минакова В.Е.) Барабаш Алина (руководитель Никулина С.А.) Донченко Макар (руководитель Юрьева Е.Н.) Захарова Анна (руководитель Юрьева Е.Н.) Дипломы участников и благодарственные письма педагогом

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98,1 процента родителей «отлично» и 1,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 99,8 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районных газетах, «Приазовские степи», «Совет Приазовья».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 56 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 30 человек;
- обслуживающий – 26 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада прошли повышение квалификации по теме: «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (июнь 2025 г.). Повышение квалификации педагоги проходят по отдельному графику в организациях, имеющих лицензию на данный вид деятельности.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях:

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	16.09.2025 г.	Никулина С.А.	Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией!», мастер-класс по теме: «Ребенок в интерактивном пространстве» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 08.10.2025 г. № 830)

2	16.09.2025 г.	Конарева Е.В.	Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией!», мастер-класс по теме: «Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 08.10.2025 г. № 831)
3	16.09.2025 г.	Сергеева Е.Л.	Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией!», мастер-класс по теме: «Создай интерактивную игру» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 08.10.2025 г. № 832)
4	17.10.2025 г.	Зими́на И.А.	IV межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики, тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 17.10.2025 г. № 004-61)
5	06.11.2025 г.	Мударисова А.М.	РМО учителей начальных классов, опыт работы по теме: «Использование элементарной робототехники в обучении старших дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 11.11.2025 г. № 927)
6	06.11.2025 г.	Сергеева Е.Л.	РМО учителей начальных классов, опыт работы по теме: «Создание и применение интерактивных дидактических игр для занятий с детьми» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 11.11.2025 г. № 928)
7	20.11.2025 г.	Ускова Ю.С.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: «Лаборатория чудес» - (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 28.11.2025 г. № 983)
8	05.02.2026 г.	Исаханова В.Р.	Муниципальные дни науки, мастер-класс по теме «Собираем робота всей семьей»

			(Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 26.02.2026 г. № 151)
9	20.03.2026 г.	Юрьева Е.Н.	РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп «Читательский марафон как средство развития познавательного интереса» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 24.03.2026 г. № 304)
10	11.03.2026 г.	Исаханова В.Р.	Неделя молодых специалистов ДОО опыт работы по теме: «Копилка видеоигр для родителей «Играем всей семьей» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 18.03.2026 г. № 264)
11	11.03.2026 г.	Никулина С.А.	Неделя молодых специалистов ДОО опыт работы по теме: «Пути реализации программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 18.03.2026 г. № 265)
12	11.02.2026 г.	Сергеева Е.Л.	Краевой практический семинар учителей-дефектологов «Коррекция звукопроизношения с помощью интерактивных средств, авторских игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ», опыт работы по теме «Интерактивные игры по автоматизации и дифференциации нарушенных звуков» (Справка «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края от 11.02.2026 г. № 105)
13	15.04.2026 г.	Мударисова А.М.	IV научно-практическая конференция «Читательская грамотность – основа обучения», доклад по теме: «Из опыта реализации проекта «Богатыри земли русской» (сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 15.04.2026 № 010-64)
14	17.04.2026 г.	Исаханова В.Р.	РМО молодых специалистов опыт работы по теме: «Участие в конкурсах

			профессионального мастерства – ресурс развития молодого специалиста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 28.04.2026 г. № 427)
15	24.04.2026 г.	Жданова Ю.И.	РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп «Развитие творческих способностей для детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность», (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 29.04.2026 г. № 443)
16	24.04.2026 г.	Ускова Ю.С.	РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп «Исследовательская деятельность в ДОО как средство успешной адаптации ребенка к обучению в школе» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 29.04.2026 г. № 445)
17	29.04.2026 г.	Шрамко Е.А.	РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Формирование родительской компетентности в преодолении речевых нарушений детей (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 30.04.2026 г. № 490)

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: педагоги подтвердили высшую квалификационную категорию (Козаченко И.И., Куркина Ю.А., Колягина А.В.) и первую квалификационную категорию (Тимошенко О.В., Юрьева Е.Н.).

2) в научной и экспериментальной деятельности: учитель-логопед Инна Александровна Зимина выступила с докладом на IV межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» (сертификат от 17.10.2025 г. № 004-61.), воспитатель Мударисова Анна Михайловна приняла участие в IV научно-практической конференции «Читательская грамотность – основа обучения», и выступила с докладом по теме: «Из опыта реализации проекта «Богатыри земли русской» (сертификат от 15.04.2026 № 010-64)

3) в профессиональных конкурсах: воспитатель Исаханова В.Р. стала лауреатом конкурса «Воспитатель года Ейского района» в 2026 году.

Учитель-логопед детского сада Сергеева Елена Леонидовна стала победителем конкурса «Учитель-дефектолог Ейского района» и лауреатом краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в номинации «учитель-логопед».

Учитель-логопед Елена Леонидовна Сергеева лауреат Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий!».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 31.07.2025		На 31.07.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	209/29	7/1	209/29	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	209/56	4/1	209/56	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2025
Местный бюджет	10 380 967,71
Краевой бюджет	41 426 498,91
Внебюджетные средства	4 547 693,45
Всего:	56 355 160,00

Структура доходов и расходов детского сада:

Доходы		Местный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджетные источники	Итого
1	Субсидии на осуществление деятельности по выполнению муниципального задания				0.00
2	Субсидии на иные цели				0.00
3	Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			4,572,390.41	4,572,390.41

	из них:				
	- родительская плата			4,139,384.41	4,139,384.41
	- платные услуги			379,158.50	379,158.50
	- добровольные пожертвования			50,000.00	50,000.00
	- средства от реализации материальных запасов (основных средств)			0.00	0.00
	- доходы от возмещения коммунальных услуг			0.00	0.00
4	Средства, полученные от прочих лиц (пени, штрафы и др.)			0.00	0.00
	Итого	0.00	0.00	4,572,390.41	4,572,390.41
Расходы					
1	Оплата труда с начислениями (ст.210)	4,688,149.54	40,467,141.48	87,888.94	45,243,179.96
2	Услуги связи (ст.221)	8.87	46,665.61		46,674.48
3	Транспортные услуги (ст.222)				0.00
4	Коммунальные услуги (ст.223)	3,223,784.58			3,223,784.58
5	Работы, услуги по содержанию имущества (ст.225)	233,490.51		20,710.00	254,200.51
6	Прочие работы, услуги (ст.226)	662,449.24	257,059.56	840.00	920,348.80
7	Страхование (ст.227)				0.00
8	Услуги, работы для целей капитальных вложений (ст.228)				0.00
9	Безвозмездные перечисления текущего характера организациям (ст.240)				
10	Социальное обеспечение (ст.260)	31,552.77	99,171.32		130,724.09
11	Прочие расходы, в т.ч. налоги, взносы и сборы (ст.290)	605,222.16		11.72	605,233.88
12	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)		512,252.00	186,941.00	699,193.00
13	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	936,310.04	44,2208.94	4,251,301.79	5,231,820.77
	Итого	10,380,967.71	41,426,498.91	4,547,693.45	56,355,160.07

6.1. Расходы на одного воспитанника: Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2025 году составили 309 882,42 рубля, из них:

- краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, прохождение медицинских осмотров сотрудников, иные цели) – 221 344.98 рублей;

- местный бюджет (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категории, оплата труда работников, иные цели) – 66 145.15 рублей;

- родительская плата (за присмотр и уход) – 19 439.63 рубля.

- организация дополнительных платных услуг (оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада) – 2 952.66 рублей.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 50 000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги. Стоимость платных образовательных услуг определяется Постановлением администрации муниципального образования Ейский район:

№	Наименование услуги	Направленность	Единица измерения	Тариф, руб. (без НДС)
1	«Радуга красок» для детей 4-5 лет	художественная	одно занятие 20 мин	116,00
2	«Палитра» для детей 5-7 лет	художественная	одно занятие 25 мин	116,00
3	«Веселый каблучок» для детей 5-7 лет	художественная	одно занятие 25 мин	116,00
5	«Грамотейка» для детей 6-7 лет	социально-гуманитарная	одно занятие 30 мин	160,00
6	«Театральная студия» для детей 5-7 лет	художественная	одно занятие 25 мин	116,00
7	«Шахматы для дошколят» для детей 5-7 лет	социально-гуманитарная	одно занятие 25 мин	116,00

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Главой администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 г. № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты», а также постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.02.2018 года № 70 «О внесении изменений в некоторые правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 20%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Краснодарском крае;

- родителям воспитанников, являющимся педагогическими работниками ДОО Ейского района;

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- родители-инвалиды I- II групп;
- родители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители детей участников СВО;
- родители детей погибшие в результате участия СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2029 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- приступить к внедрению проекта «Добрые игры»;
- продолжить внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- продолжить работу дополнительного образования воспитанников;
- продолжить консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (Консультационный центр);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: открытие с 1 сентября 2026 года группы выходного дня.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

- в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»;
- муниципальном – «Воспитатель года 2027»;
- муниципальном этапе – «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса – «ЭкоМода»;
- в муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Ейского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.