

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 14
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 14 города Ейска
муниципального образования Ейский район
за 2024/2025 учебный год**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ
АНДРОНОВА НАТАЛЬЯ ЭДУАРДОВНА**

г. Ейск, 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ДСКВ №14 г. Ейска МО Ейский район (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий от 11апреля 2024 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00345910, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центральной части города Ейска.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Армавирская, 46

Фактический адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Армавирская, 46

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Армавирской и со стороны улицы Свердлова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две автобусные остановки, что позволяет обеспечить подвоз детей из разных районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

№ группы	Наименование, направленность	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей в них
№ 1	Вторая группа раннего возраста, общеразвивающие	2-3 года	1	27

№ 2, № 3	Младшие, общеразвивающие	3-4 года	2	47
№ 4, № 5	Средние, общеразвивающие	4-5 лет	2	49
№ 6	Старшая, общеразвивающая	5-6 лет	1	25
№ 7, № 8	Старшие, компенсирующие,	5-6 лет	2	22
№ 9, № 10,	Подготовительные к школе, общеразвивающие	6-7 лет	2	27
№ 11, № 12,	Подготовительные к школе, компенсирующие	6-7 лет	2	21
ИТОГО			12	218

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 255 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 209 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах. Начало учебного года 218 детей, конец учебного года 209 детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

В детском саду работает Консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Консультационный центр оказывает услуги бесплатно по предварительной записи по телефону 8(861 32) 3-65-10.

Режим работы специалистов:

Понедельник 11.00-12.00

Четверг 16.00-17.00

За 2024-2025 учебный год Консультационный центр обратились 64 родителя (законных представителя) детей, не посещающих детский сад, в дистанционном режиме.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции (далее – Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения.

Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции

осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Контакты учредителя:

Адрес: 353680, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Карла Маркса, 48.

Телефон: 8 (86132) 2-08-62

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Куркина Юлия Алексеевна, телефон: 8 (861-32) 3-65-10;

2) педагогический совет: председатель – Наталья Эдуардовна Андропова, телефон: 8(861-32) 3-65-10, секретарь – Светлана Александровна Никулина, телефон: 8(861-32) 3-65-10.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей, председатель совета родителей Тарынина Инна Павловна 8(86132)2-01-84

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

2. Развивать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

3. Формировать у воспитанников базовые ценности Российского общества, используя практическое руководство «Воспитателю о воспитании».

4. Внедрять успешные практики применения процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

1.10. Сайт учреждения: <https://ds14-ejsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

страница ВКОНТАКТЕ: <https://vk.com/public203559591>

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Эдуардовна Андропова – телефон (факс): 8(861-32) 3-65-10, старший воспитатель Светлана Александровна Никулина – телефон: 8(861-32) 3-65-10, e-mail: dou14@yeiskraion-edu.ru, почтовый адрес: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Армавирская, 46

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2024 № 111-од (далее – ООП ДО, образовательная программа) для групп общеразвивающей направленности. ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Еженедельно на сайте детского сада размещались статьи о семьях воспитанников. Родители привлекались к мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- творческая выставка «Дары осени»;
- праздник «День матери»;
- традиционная утренняя гимнастика «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- участие в конкурсе «Новогодняя фантазия 2025»;
- праздник «Новый год».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции» «Семья в жизни человека», «Что такое доверие», «Добрые поступки – это?».

Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества;
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В праздничных мероприятиях активно участвовали папы, дедушки и старшие братья воспитанников. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали

книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники и родители приняли участие, а именно:

- конкурс «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- экскурсия в музей им. В.В.Самсонова и участие в программе «Война глазами детей»;
- акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Своих не бросаем», «Георгиевская лента», «Лица Победы», «За Победу»;
- ежегодная акция «Бессмертный полк».

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

В апреле-мае 2025 года в группах детского сада прошел читательский марафон, в ходе которого родители вместе с детьми читали художественные произведения, выбранных авторов:

Группа	Тема читательского марафона
№ 1	Русские народные сказки
№ 2	Русские народные сказки
№ 3	Сказки В.Сутеева
№ 4	Произведения о природе
№ 5	Сказки К.Чуковского
№ 6	Сказки Братьев Гримм
№ 7	Сказки зарубежных писателей
№ 8	Сказки Братьев Гримм
№ 9	Сказки А.С.Пушкина
№ 10	Произведения Н.Носова
№ 11	Сказки К.Чуковского
№ 12	Сказки К.Чуковского

Поддержка традиции семейного чтения способствует укреплению семейных связей, развивает любовь к чтению, обогащает духовный мир детей и взрослых.

2.3.Экспериментальная деятельность: детский сад работает в режиме муниципальной апробационной площадки. В 2024 году в детском саду работала муниципальная апробационной площадка (далее – МАП), утвержденная приказом начальника управления образованием от 15 февраля 2024 года № 6 «О присвоении статуса муниципальной апробационной площадки в 2024 году».

Педагоги осваивали методические продукты краевой инновационной площадкой «Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM – технологии». В 2025 году продлен статус муниципальной апробационной

площадки, утвержденной приказом начальника управления образованием от 4 февраля 2024 года № 6 «О продлении статуса муниципальной апробационной площадки в 2025 году».

В 2024 году педагог-психолог Кунгурова М.А. осваивала методический продукт Сборник конспектов «Дары Фребеля», а воспитатель Смотровая Ю.В. методический сборник «Создание мультфильмов в детском саду».

В 2025 году воспитатель Ускова Ю.С. осваивает методический сборник «Экспериментирование с живой и неживой природой. Воспитатель Мударисова А.М. методический сборник «Развитие математических представлений».

На сайте ДОО создан раздел, где размещается информация о реализации плана по апробации методических материалов.

2.4. Авторские программы: не разрабатывались. При этом в 2024-2025 году педагоги получили рецензии на авторские методические разработки:

№	Тема учебно-методического пособия	Автор	Рецензент
1	Авторская игра – бродилка «Путешествие по стране знаний» (для детей старшего дошкольного возраста)	Ермоленко В.В.	Специалист учебно-методического отдела МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»
2	Сборник конспектов нейроигр и игровых упражнений с настольными ковриками для детей с ТНР	Мударисова А.М.	
3	Авторская игра "Солнышко эмоций" для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Кунгурова М.А.	
4	Сборник сценариев детских спектаклей "Сами сказку сочиним"	Сиянко А.М.	

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босоногохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В детском саду подготовлен стенд «Советы

доктора Айболита», где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения и укрепления здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для данных групп разработана и утверждена приказом от 28.08.2024 г. № 111-од адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог (1), учителя-логопеды (4), инструктор по физической культуре (1), музыкальный руководитель (2). Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования и годовыми планами специалистов.

Для обеспечения диагностического, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в ДООУ действует психолого-педагогический консилиум (ППК). В течение учебного года было проведено 12 заседаний специалистов ППК.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: Для организации дополнительного образования художественной направленности разработаны рабочие программы по кружкам: «Радуга красок» (4-5 лет), «Палитра» (5-7 лет), «Веселый каблучок» (5-7 лет), «Театральная студия» (5-7 лет), «Грамотейка» (6-7 лет), «Шахматы для дошколят» (5-7 лет). Кроме того, в детском саду организованы кружки на бесплатной основе: «Волшебница бумага» (4-5 лет), «Православные традиции» (6-7 лет), «Робототехника» (6-7 лет), «Мультстудия «Пазлик» (6-7 лет).

Платные образовательные услуги посетили 74 ребенка, бесплатные – 50 детей.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 1 г. Ейска.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов. В детском саду выпустились в школу 43 воспитанника.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 г. Ейска. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации

детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, тематические Недели.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с историко-краеведческим музеем им. В.В.Самсонова;
- Ейский городской центр народной культуры;
- Эколого-биологический центр;
- Центральная детская библиотека.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, участие в конкурсах;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году есть категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 9 воспитанников родители (законные представители), которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). Дети, данной категории посещают детский сад бесплатно. В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводился регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение семей, где есть, участники СВО планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Центр активности/пространство	Особенности функционирования	Наполнение
Входная зона	Знакомство воспитанников	- Охрана детского сада;

	и родителей с детским садом	- Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.) - Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания; - Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (банкетка); - Стенд информационный; - Экран для демонстрации работы педагогов детского сада и ярких моментов воспитанников (праздники, конкурсы, интервью, занятия)
Музыкальный зал	- занятия музыкальной деятельностью - утренняя гимнастика - музыкальные праздники и развлечения - театрализованные представления - родительские собрания и другие мероприятия для родителей	- музыкальный центр, мультимедиа проектор с экраном; - электронное пианино - детские музыкальные инструменты - различные виды театра, ширмы - шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов - фонотека классических, и детских произведения, кубанских песен
Спортивный зал	- занятия по физической культуре - утренняя гимнастика - спортивные праздники и развлечения - совместные с родителями спортивные мероприятия	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, разновидностей ходьбы - мягкие модули - детские тренажеры: «Беговая дорожка», «Велотренажер», силовой тренажер, «Бегущий по волнам» - баскетбольные стойки - ворота футбольные - нетрадиционное физкультурное оборудование - картотека подвижных игр - демонстрационный материал о видах спорта, ЗОЖ - шкаф для пособий, атрибутов
Медицинский кабинет	- осмотр детей, консультации медсестры; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- процедурный кабинет: медицинская мебель, инструменты и препараты для оказания первой медицинской доврачебной помощи - медицинский кабинет: весы напольные, ростомер, шкаф для хранения медицинских карт воспитанников и др. - медицинской документации
Коридоры ДОУ	- информационно-просветительская работа с	- стенды для родителей - стенды для сотрудников

	сотрудниками и родителями.	- стенды с выставками детского творчества
Методический кабинет	- консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками - формирование банка методической документации - обеспечение образовательного процесса демонстрационным и наглядным материалами	- демонстрационный и наглядный материал по всем образовательным областям, лексическим темам - художественная литература - организационно-методическая документация по вопросам планирования образовательного процесса - народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства России, Кубани - наглядные пособия, образцы по декоративно – прикладному искусству; - «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»; - демонстрационные материалы, познавательная и художественная литература к программе по краеведению; - электронный банк видео и фото-материалов, презентаций
Кабинет учителя-логопеда	- подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Кабинет предусматривает рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей; канцелярия и офисная оргтехника. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью. В игровой зоне предусмотрено полифункциональное, многопрофильное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей. - зеркало - картотека игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики, лексико-грамматического строя речи) - предметные и сюжетные картинками по лексическим темам - карточки-схемы для обучения рассказыванию, описанию предметов - шнуровками, вкладышами, мозаиками,

		пазлами, - мелкий конструктор «Лего», мелкие предметы (пуговицы, счетные палочки и т.д.) - игры на развитие дыхания - трафареты, карандаши т.д. - настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления - наборы материалов для автоматизации и дифференциации звуков
Кабинет педагогов-психологов	- подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- предметные и сюжетные картинками для коррекции эмоционально-волевой сферы - демонстрационный материал, карточки, схемы для развития познавательной сферы - диагностический материал по направлениям работы педагога-психолога - аудио магнитофон - настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления
Изостудия	- подгрупповая и индивидуальная работа педагога дополнительного образования с детьми - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- народные игрушки и предметы декоративно-прикладного искусства - наглядные пособия, образцы по декоративно – прикладному искусству - альбом «Художники Ейска» - игры для восприятия цвета и развития руки - «инструменты» для рисования нетрадиционными способами рисования - репродукции картин русских художников - презентационный материал по темам: «Декоративно-прикладное искусство», «Природа», «Цветовосприятие», «Жанры картин» - подборка музыкальных произведений: классическая музыка; русская народная музыка; инструментальная

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В детском саду в группах старшего дошкольного возраста имеются: 3 интерактивных доски, 4 мультимедиапроектора, 3 интегративных стола, 20 детских планшетов, 1 планшет для видеосъемки праздников и других мероприятий.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<i>Помещения</i>	<i>Общая площадь, кв.м</i>
Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	2 619
Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты педагога-психолога)	2 256
ИТОГО	4 875

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО ЧОП «Ейские пластуны» по договору от 01.09.2025 № 14-2025.

Здание детского сада оборудовано:

- системой пожарной сигнализации;
- пожарной сигнализацией адресного типа и системой оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре 3-го типа;
- установлена система «Стрелец-мониторинг», обеспечивающая вывод сигнала на пульт централизованного наблюдения «01»;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- системой передачи извещений о пожаре, оборудование для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделения пожарной охраны без участия персонала объекта имеется, передачу сигнала обеспечивает;
- системой противопожарной защиты и эвакуации, которая обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара;
- противопожарным водоснабжением и первичными средствами пожаротушения;
- металлическими входными дверьми;
- двери эвакуационных выходов оборудованы замками «Антипаника». Состояние эвакуационных путей и выходов ДОО обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8м;
- уличное освещение;
- имеется оборудованный блок контейнер для охранников ЧОП, в который поступает видеосигнал с системы видеонаблюдения в которую входят 14 видеокамер, имеется кнопка тревожной сигнализации с

выводом сигнала «Тревога» на ОВО г. Ейска.

В детском саду действуют пропускной и внутри объектовый режимы.

В 2025 году разработан паспорт безопасности сроком на 5 лет.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору о совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения муниципального образования Ейский район «Центральная районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Все групповые помещения, медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, пищеблок образовательной организации, кабинеты специалистов оснащены бактерицидными рециркуляторами обеззараживания воздуха и бактерицидными лампами.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада, расположены по адресу: Армавирская, 46 построены и введены в эксплуатацию поэтапно: в 1962, в 2012 году. В 2012 году введена в эксплуатацию новая двухэтажная пристройка. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение организовано с помощью водонагревателей электрических. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В июне 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

В 2024/2025 учебном году улучшена материальная база и приобретено:

Наименования	Ед. измерения	Кол-во	Цена	Стоимость
Световые планшеты для рисования песком	шт.	12	3 900,00	46 800,00
Бизиборд	шт.	1	44 000,00	44 000,00
Принтер	шт.	1	16 700,00	16 700,00

«Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду»	комплект	1	10 2400,00	102400,00
Игровая мебель (диван, 2 кресла, столик)	шт.	1	21 200,00	21 200,00
Комплект мягкой детской мебели (диван, 2 кресла)	шт.	1	30 469,00	30 469,00
Стол многофункциональный подкатной	шт.	4	10 000,00	40000,00
Стол модульный пазл-круг	шт.	6	17 000,00	102000,00
Стол шахматный	шт.	2	8 500,00	17000,00
Табурет к шахматному столу	шт.	4	1 000,00	4000,00
Стул детский регулируемый на четырех ножках	шт.	30	1 500,00	45000,00
ИТОГО				469 596,00

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), экологическая тропа с 26 станциями (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), площадка для экспериментальной деятельности.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны, включающие:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Слон» с баскетбольным щитом, футбольные ворота, гимнастическая скамья «Крокодил» разметка для игр;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), экологическая тропа с 26 станциями (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), площадка для экспериментальной

деятельности.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Режим питания детей: 4-х разовое питание.

Детский сад работает по утвержденному основному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитана по установленным нормам, по результатам санитарно – эпидемиологической экспертизы выдано экспертное заключение на меню.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении имеется ответственный за организацию питания, а также есть совет по питанию.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, бактерицидными рециркуляторами и лампами.

Все блюда – собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети участников СВО, дети-сироты, дети-инвалиды, дети родителей-инвалидов I и II групп. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети педагогов ДОО Ейского района.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/24	232	130	0,5
2024/25	209	119	0,5

4.1.1. Посещаемость:

Год	Списочный состав воспитанников	% посещаемости
2023/24	232	74
2024/25	209	75

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	232	187	44	1	0
2024/25	209	158	51	0	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Конкурс	Итоговый результат
1	VIII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», апрель 2025 г.	Участники международного конкурса и призеры. Педагог: Смотровая Ю.В. Мультфильм «Варя и ее друзья»: Махарадзе Теона, Янцен Стефания, Щербаков Мирон, Стрюков Георгий, Бабишев Савелий. Мультфильм «Маша и игрушки»: Махарадзе Теона, Янцен Стефания, Тюрина Елизавета. Мультфильм «Моя семья»: Махарадзе Теона
2	Всероссийский конкурс-фестиваль «Образцовый детский сад» - 2025	Победитель-лауреат – медаль, удостоверение к медали, грамота ДОО и руководителю
3	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Козаченко И.И. –победитель в номинации «Лучшие практики

		семейного чтения»
4	III открытый конкурс дидактических материалов, г. Сочи	Козаченко И.И. – лауреат, в номинации «педагог-новатор», приказ УОА г. Сочи от 19.05.2025 № 911
5	Краевой образовательный проект «Дошкольник в мире СТЕМ»	Смотрова Ю.В. – результаты ожидаются
6	Международный конкурс имени Льва Выготского	Куркина Ю.А., Домрачева А.С. – сертификат участника
7	Всероссийский конкурс Педагогического мастерства «Воспитатель XXI века»	Куркина Ю.А. – сертификат участника
8	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Ейского района - 2025», март 2025	Куркина Ю.А. (участник), распоряжение УОА МО Ейский район № 163-р от 21.03.2025 г.
9	Муниципальный этап конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году	Куркина Ю.А. – участник, распоряжение УОА МО Ейский район № 325-р от 27.05.2025 г.
10	Муниципальный этап конкурса «Учитель-дефектолог Ейского района – 2025»	Шрамко Е.А. – 2 место, распоряжение УОА МО Ейский район № 105-р от 24.02.2025 г.
11	Муниципальный этап Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий!»	Сергеева Е.Л. вышла в финал Фестиваля, письмо от 22.05.2025 № 25-01-13-2995/25
12	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая группа дошкольной образовательной организации» среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Ейский район	Домрачева А.С. (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12 – участник распоряжение УОА МО Ейский район № 392-р от 23.06.2025 г.
13	Муниципальный этап краевого конкурса муниципального конкурса, посвящённому истории казачества «Казаку честь - Родину беречь!» в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район	Зимина И.А. – 1 место, Конарева Е.В. – 3 место Чеберяк Л.Г. – 3 место распоряжение УОА МО Ейский район № 585-р от 30.09.2025 г.
14	Муниципальный этап конкурса «Красивая математическая задача»	Баскатов Демид – 2 место, (руководитель Зимина И.А.) Команда педагогов (Конарева Е.В., Метель С.Н., Чеберяк Л.Г., Сергеева Е.Л., Шрамко Е.А.)
15	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме»	Рычагов Савелий – 3 место в номинации «Открытка в технике скрапбукинг» (руководитель Домрачева А.С. распоряжение УОА МО Ейский район № 686-р от 11.11.2024 г.

15	Конкурс плакатов «Современная наука»	Баскатов Демид – 3 место(руководитель Ермоленко В.В.) Малинов Александр (руководитель Ускова Ю.С.) – 3 место,приказ МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска от 19.02.2025 г. № 65-ОД
16	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник– Рождество Христово», декабрь 2024 г.	Зими́на И.А. – 1 место, в номинации «Литературное творчество» (руководитель Зими́на И.А.), Махарадзе Теона – 3 место, в номинации «Изобразительное искусство» (руководитель Першина О.В.) распоряжение УОА МО Ейский район № 759-р от 19.12.2024 г.
17	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!»	Махарадзе Теона – 3 место, в номинации «Наш семейный мультик» (руководитель Смотровая Ю.В.) Конарева Е.В. – участник (руководитель Конарева Е.В.) Алимов Тимур – участник (руководитель Стручкова Т.Р.) распоряжение УОА МО Ейский район № 10-р от 10.01.2025 г.
18	Новогодняя фантазия 2025, декабрь 2024 г.	Рубанова Анна (руководитель Домрачева А.С.) – 1 место (номинация «Символ года»); Минакова В.Е. – 1 место (номинация «Новогодняя игрушка моего детства»); Корбут Егор (руководитель Домрачева А.С.) – 2 место (номинация «Наша ёлка лучше всех»); Дудка Милана (руководитель Першина О.В.) – 1 место (номинация «Наша ёлка лучше всех»); Симакин Артем (руководитель Смотровая Ю.В.)– 2 место (номинация «Наша ёлка лучше всех»); Алимов Тимур (руководитель Стручкова Т.Р.) – 2 место (номинация «Новогоднее окошко»); Никулина С.А. – 2 место (номинация «Фотозона»); Холод Никита (руководитель Сиянко А.М.) – 3 место (номинация «Символ Нового года - 2025»); Кузнецова Е.А. – 3 место (номинация «Новогодняя игрушка моего детства») распоряжение УОА МО Ейский район № 41-р от 23.01.2025 г.

19	Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей», февраль 2025 г.	Корж Александр – 3 место (руководитель Стручкова Т.Р.) Рубанова Анна – 3 место (руководитель Домрачева А.С.) распоряжение УОА МО Ейский район № 91-р от 14.02.2025 г.
20	«Пасха в кубанской семье», март 2025	Щербаков Мирон – 1 место декоративно-прикладное творчество. (руководитель Стручкова Т.Р.) Баскатов Демид – участник (руководитель Зимина И.А.) Рычагов Савелий – участник (руководитель Домрачева А.С.) распоряжение УОА МО Ейский район № 165-р от 24.03.2025 г.)
21	Муниципальный этап краевого «ЭкоМода», март-апрель 2025	Овчинкина Ксения – победитель (руководитель Першина О.В.) Рычагов Савелий – 3 место (руководитель Домрачева А.С.) Бутко Варвара – 3 место (руководитель Смотровой Ю.В.) Бычкова Люба – 3 место (руководитель Ускова Ю.В.) Жданова София – 3 место (руководитель Жданова Ю.И.) Холод Никита – 3 место (руководитель Сиянко А.М.) Яковенко Тимофей – 3 место (руководитель Ермоленко В.В.) распоряжение УОА МО Ейский район № 203-р от 04.04.2025 г.
22	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир моими глазами», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Баскатов Демид – 3 место (руководитель Першина О.В.) распоряжение УОА МО Ейский район № 183-р от 01.04.2025 г.
23	Муниципальный этап творческого конкурса «Сквозь года звенит Победа!», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Минакова В.Е. (педагог) – 1 место, в номинации «Никто не забыт! Ничто не забыто!» - макеты «Памятников ВОВ» Холод А.А. (родитель) – 1 место, в номинации «Никто не забыт! Ничто не забыто!» - макеты «Памятников ВОВ» Першина О.В. (педагог) – 2 место в номинации «Никто не забыт! Ничто не забыто!» - макеты «Памятников ВОВ» Щербакова К.А. (родитель) – 3 место, в номинации «Никто не забыт! Ничто не забыто!» - макеты «Памятников ВОВ» Корж Александр – 2 место, в номинации «Быть воином – жить

		вечно!»(руководитель Стручкова Т.Р.) Миронова Инна – 3 место в номинации «Быть воином – жить вечно!» (руководитель Стручкова Т.Р.) Холод Никита – 3 место в номинации «Быть воином – жить вечно!» (руководитель Сиянко А.М.) Никулина С.А. (педагог) – 1 место в номинации «Текстильная кукла в военной форме» Алимова Л.А. (родитель)– 3 место в номинации «Текстильная кукла в военной форме» Корж Александр – 3 место в номинации «Мир во всем мире» (руководитель Стручкова Т.Р.) Горбатенко Мирослава– 3 место в номинации «Мир во всем мире» (руководитель Сиянко А.М.) Гардабудских В.Е. (родитель) – 3 место в номинации «Панорама военных действий» Домрачева А.С. (педагог) – 3 место в номинации «Панорама военных действий» распоряжение УОА МО Ейский район № 300-р от 21.05.2025 г.
24	Муниципальная профсоюзная акция «Открытие солдату», посвященная 80-летию Победы	5 участников отмечены благодарностями Профсоюзной организации
25	Фестиваль-конкурс юных вокалистов «Веселые нотки»	Авдеев Миша, Махарадзе Теона, Мельникова Милана (руководитель Конарева Е.В.) – дипломы участников Фестиваля-конкурса
26	Краевой конкурс детского рисунка: «Нарисуй статью Конвенции»	Рычагов Савелий (руководитель Домрачева А.С.)– диплом победителя
27	Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд- 2025» в номинации «Безопасный труд глазами детей»!	Рычагов Савелий (руководитель Першина О.В.)– 3 место
В сети Интернет		
28	IX Всероссийском конкурсе «Гордость России». Конкурс посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	6 детей средней группы № 4 (руководитель Юрьева Е.Н.) – 4 диплома I степени, 2 диплома II степени

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса,

размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98,1 процента родителей «отлично» и 1,9 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 99,8 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районных газетах, «Приазовские степи», «Совет Приазовья».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 56 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 26 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада прошли повышение квалификации по темам: «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (апрель 2025 г.) и «Внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (июнь 2025 г.)

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях:

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	13.09.2024 г.	Мударисова А.М.	Сетевой проект «Новое поколение»: перспективы взаимодействия детского сада в области применения СТЕМ-образования», тема: «Первые шаги в изучении основ программирования. Робот-пчела» (Справка-

			подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 20.09.2024 г. № 772)
2	20.09.2024 г.	Вивчарь Л.А.	Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией», тема: «Формы взаимодействия детского сада и семьи для развития двигательной активности дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 24.09.2024 г. № 812)
3	23.09.2024 г.	Куркина Ю.А.	Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией», тема: «Робототехника в современном ДОО» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 25.09.2024 г. № 832)
4	23.09.2024 г.	Козаченко И.И.	Форум педагогов дошкольных образовательных организаций «Горжусь своей профессией», тема: «Синквейн – эффективная технология речевого развития дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 24.09.2024 г. № 813)
5	18.10.2024 г.	Зими́на И.А.	III межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики, тема: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся дошкольных образовательных организаций» (Сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 18.10.2024 г. № 005-51)
6	18.10.2024 г.	Домрачева А.С.	III межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики, тема: «Из опыта реализации проекта «Такие разные шахматы» (Сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 18.10.2024 г. № 004-51)

7	30.10.2024 г.	Никулина С.А.	Районный практический семинар для старших воспитателей «Организация контрольно-аналитической деятельности в ДОО», тема: «Оперативный контроль в ДОО: особенности, проведение, требования, итоги» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 31.10.2024 г. № 930)
8	21.11.2024 г.	Чеберяк Л.Г.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: «Путешествие в страну звуков» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 02.12.2024 г. № 1111)
9	21.11.2024 г.	Конарева Е.В.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: «Использование интерактивного оборудования для развития музыкально-ритмических движений старших дошкольников» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 02.12.2024 г. № 1110)
10	21.11.2024 г.	Зими́на И.А.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: мастер-класс «Эффективные технологии развития речи детей старшего дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 02.12.2024 г. № 1109)
11	21.11.2024 г.	Красноперская Е.П.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: квест-игра «Знатоки математики» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 02.12.2024 г. № 1107)
12	21.11.2024 г.	Сергеева Е.Л.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: мастер-класс «Создание оригинальных интерактивных игр-презентаций и их применение в работе с дошкольниками» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 02.12.2024 г. № 1108)

13	21.11.2024 г.	Жданова Ю.И.	Муниципальная Неделя функциональной грамотности, тема: игра-викторина «Хочу все знать» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 02.12.2024 г. № 1112)
14	27.11.2024 г.	Сиянко А.М.	Заседание методического совета, тема: «Театральная деятельность как средство социализации и развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 20.12.2024 г. № 1217)
15	28.11.2024 г.	Чеберяк Л.Г.	Педагогическая конференция «Благополучие в профессии: самореализация, творчество, успех», тема: «Как сделать родителей полноценными участниками праздников и развлечений» (Сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 28.11.2024 г. № 008-53)
16	10.12.2024 г.	Сергеева Е.Л.	IV открытый фестиваль «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», тема: «Интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями звукопроизношения» (Сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 10.12.2024 г. № 005-56)
17	12.12.2024 г.	Стручкова Т.Р.	РМО воспитателей общеразвивающей направленности ДОО (старшая, подготовительная к школе группы) (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 13.01.2025 г. № 8)
18	12.12.2024 г.	Харченко Н.Ф.	РМО воспитателей общеразвивающей направленности ДОО (старшая, подготовительная к школе группы) (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» 13.01.2025 г. № 16)
19	15.01.2025 г.	Вивчарь Л.А.	Методический совет, тема: «Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОО» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-

			методический центр системы образования Ейского района» от 21.01.2025 г. № 56)
20	05.02.2025 г.	Чеберяк Л.Г.	Муниципальные Дни науки, тема: «Экспериментирование со звучащими предметами как средство связи науки и музыки» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 259)
21	05.02.2025 г.	Домрачева А.С.	Муниципальные Дни науки, тема: «Нескучная лаборатория» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 258)
22	05.02.2025 г.	Зими́на И.А.	Муниципальные Дни науки, тема: «Робот-пчела – помощник учителя-логопеда» - (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 257)
23	05.02.2025 г.	Козаченко И.И.	Муниципальные Дни науки, тема: «Экспериментально-исследовательская деятельность как способ повышения эффективности работы учителя-логопеда» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 256)
24	05.02.2025 г.	Сиянко А.М.	Муниципальные Дни науки, тема: «Тайны электричества» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 04.03.2025 г. № 255)
25	12.03.2025 г.	Степанова Е.А.	Неделя молодых специалистов, тема: занятие «Маленькая Маша» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 14.03.2025 г. № 401)
26	12.03.2025 г.	Никулина С.А.	Неделя молодых специалистов, тема: «Секреты успешного занятия» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 14.03.2025 г. № 400)
27	04.04.2025 г.	Вивчарь Л.А.	РМО инструкторов по ф/к, тема: «Использование нейроигр и нейроупражнений на занятиях физической

			культуры с детьми старшего дошкольного возраста» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 09.04.2025 г. № 586)
28	11.04.2025 г.	Ускова Ю.С.	Стажировка для педагогов ДОО и учителей начальных классов (КИП) по теме: «Развитие любознательности детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 21.04.2025 г. № 610)
29	11.04.2025 г.	Кунурова М.А.	Стажировка для педагогов ДОО и учителей начальных классов (КИП) по теме: «Развитие творческих способностей с игровым набором «Дары Фребеля» (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 22.04.2025 г. № 615)
30	25.04.2025 г.	Ускова Ю.С.	РМО воспитателей групп общеразвивающей направленности (Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 684)
31	16.05.2025 г.	Козаченко И.И.	III муниципальная научно-практическая конференция «Читательская грамотность – основа обучения», тема: «Читательский марафон как способ формирования предпосылок к обучению детей смысловому чтению в ДОО» (Сертификат МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 16.05.2025 г. № 002-60)

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: Коллектив педагогов принял участие и стал победителем – лауреатом Всероссийского конкурса-фестиваля «Образцовый детский сад» - 2025;

учитель-логопед детского сада Ирина Ивановна Козаченко - победитель II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучшие практики семейного чтения»;

2) в научной и экспериментальной деятельности: учитель-логопед Инна Александровна Зимина и воспитатель Алена Сергеевна Домрачева выступили с докладами на III межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» (сертификаты от 18.10.2024 г.);

3) в профессиональных конкурсах: учитель-логопед детского сада Елена Александровна Шрамко заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель-дефектолог Ейского района – 2025»; учитель-логопед Елена Леонидовна Сергеева участник двух этапов Фестиваля педагогического мастерства «Вернисаж открытий!». В сентябре состоится третий заключительный этап Фестиваля. Воспитатель Юлия Алексеевна Куркина участник Муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Ейского района - 2025» (грамота участника) и Всероссийского конкурса Педагогического мастерства «Воспитатель XXI века» (сертификат участника).

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	232/30	7/1	209/29	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	232/21	5/1	209/56	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2024
Местный бюджет	10 434 043,27
Краевой бюджет	32 983 601,66
Внебюджетные средства	4 761 981,95
Всего:	48 179 627,88

Структура доходов и расходов детского сада:

Доходы	Местный бюджет	Краевой бюджет	Внебюджетные источники	Итого
--------	----------------	----------------	------------------------	-------

1	Субсидии на осуществление деятельности по выполнению муниципального задания				0.00
2	Субсидии на иные цели				0.00
3	Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			4,892,435.95	4,892,435.95
	из них:				
	- родительская плата			4,286,754.35	4,286,754.35
	- платные услуги			410,909.00	410,909.00
	- добровольные пожертвования			50,000.00	50,000.00
	- средства от реализации материальных запасов (основных средств)			0.00	0.00
	- доходы от возмещения коммунальных услуг			144,772.60	144,772.60
4	Средства, полученные от прочих лиц (пени, штрафы и др.)			87,198.40	87,198.40
	Итого	0.00	0.00	4,979,634.35	4,979,634.35
Расходы					
1	Оплата труда с начислениями (ст.210)	4,011,557.62	32,055,806.05	103,531.67	36,170,895.34
2	Услуги связи (ст.221)	1,600.00	44,428.84	1,841.83	47,870.67
3	Транспортные услуги (ст.222)				0.00
4	Коммунальные услуги (ст.223)	3,808,101.34		44,244.65	3,852,345.99
5	Работы, услуги по содержанию имущества (ст.225)	212,140.88		41,425.27	253,566.15
6	Прочие работы, услуги (ст.226)	665,509.53	242,299.96	44,772.36	952,581.85
7	Страхование (ст.227)				0.00
8	Услуги, работы для целей капитальных вложений (ст.228)				0.00
9	Безвозмездные перечисления текущего характера организациям (ст.240)			33,110.35	
10	Социальное обеспечение (ст.260)	15,766.17	139,165.31		154,931.48
11	Прочие расходы, в т.ч. налоги, взносы и сборы (ст.290)	717,975.19		54,088.05	772,063.24
12	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	40,004.50	469,569.00	39,599.91	549,173.41
13	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	964,388.04	32,332.50	4,399,367.86	5,396,088.40
	Итого	10,437,043.27	32,983,601.66	4,761,981.95	48,182,626.88

6.1. Расходы на одного воспитанника: Расходы на содержание 1-го ребенка в год в 2024 году составили 250 126,66 рублей, из них:

- краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек,

прохождение медицинских осмотров сотрудников, иные цели) – 32983601,66 рубля;

- местный бюджет (расходы по содержанию здания и имущества учреждения, оплата коммунальных услуг детского сада, оплата налогов, оплата части расходов на питание воспитанников льготных категории, оплата труда работников, иные цели) – 10437043,27 рублей;

- родительская плата (за присмотр и уход) – 4 286 754,35 рублей.

- организация дополнительных платных услуг (оплата труда руководителей кружка, текущие расходы детского сада) – 410909,00 рублей.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 50000,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги. Стоимость платных образовательных услуг определяется Постановлением администрации муниципального образования Ейский район:

№	Наименование услуги	Направленность	Единица измерения	Тариф, руб. (без НДС)
1	«Радуга красок» для детей 4-5 лет	художественная	одно занятие 20 мин	107,00
2	«Палитра» для детей 5-7 лет	художественная	одно занятие 25 мин	107,00
3	«Веселый каблучок» для детей 5-7 лет	художественная	одно занятие 25 мин	107,00
5	«Грамотейка» для детей 6-7 лет	социально-гуманитарная	одно занятие 30 мин	148,00
6	«Театральная студия» для детей 5-7 лет	художественная	одно занятие 25 мин	107,00
7	«Шахматы для дошколят» для детей 5-7 лет	социально-гуманитарная	одно занятие 25 мин	107,00

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 г. № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты», а также постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.02.2018 года № 70 «О внесении изменений в некоторые правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края»:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 20%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Краснодарском крае;

- родителям воспитанников, являющимся педагогическими работниками ДОО Ейского района;

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- родители-инвалиды I- II групп;
- родители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией;
- родители детей участников СВО;
- родители детей, погибшие в результате участия СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2029 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- продолжить работу дополнительного образования воспитанников;
- продолжить консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (Консультационный центр);
- расширять формы работы с социальными партнерами;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

- в IX Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»;
- в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»;
- муниципальном – «Воспитатель года 2026»;
- муниципальном этапе – «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»;
- в муниципальном этапе краевого конкурса – «ЭкоМода»;
- в муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Ейского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.